



**LEMBAR PENGESAHAN TARGET MUTU
PROGRAM STUDI DISTRIBUSI BARANG
POLITEKNIK NEGERI BATAM
TAHUN 2023**

Direktur,

Uuf Brajawidagda, ST., MT., Ph.D

KPS Distribusi Barang,

Adhitomo Wirawan



No.BO.34.9.1-V1 Borang Evaluasi Pencapaian Target Mutu
21 Februari 2023

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
 Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
1. STANDAR PENDIDIKAN								
1.1 STANDAR LUARAN PENDIDIKAN								
1.1.1 STANDAR KOMPETENSI LULUSAN								
1	Butir 1	Prodi menyusun rumusan CPL dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut: a. menyesuaikan dengan visi, misi, dan nilai-nilai yang dikembangkan di perguruan tinggi b. mengacu pada standar SN Dikti dan KKNi c. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ranah keilmuan prodi d. menyesuaikan dengan kebutuhan mitra industri atau pemangku e. mengacu pada kompetensi utama dan profil lulusan prodi yang akan dihasilkan*) f. melakukan kaji banding dengan prodi setara dan sejenis di perguruan tinggi lain, baik dalam negeri maupun luar negeri	CPL sudah mengikuti syarat yang ditentukan (poin a-f) dan termuat pada dokumen kurikulum prodi	prosedur pengembangan kurikulum di Prodi DB FGD Prodi DB dengan pihak mitra industri	Menjalankan prosedur pengembangan kurikulum di Prodi DB Prodi DB Mengadakan FGD dengan pihak mitra industri	1 - 4 Tahun 1 - 4 Tahun	KPS-DB KPS-DB	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M
2	Butir 2	Program Studi memutakhirkan capaian pembelajaran secara berkala berdasarkan kebutuhan mitra industri, perkembangan teknologi, atau secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.*)	Pemutakhiran CP pada dokumen kurikulum yang dibuktikan dengan riwayat pemutakhiran kurikulum	Prodi DB memiliki Capaian pembelajaran di dokumen kurikulum	Prodi DB menyusun capaian pembejaran berdasarkan FGD, SN Dikti	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M
1.2. STANDAR PENGELOLAAN INSTITUSI								
1.2.1. STANDAR PENGELOLAAN INSTTUSI								
3	Butir 2	Polibatam wajib:# a. mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan, komprehensif, dan strategis, b. menetapkan posisi perguruan tinggi relatif terhadap lingkungannya, c. menggunakan hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan untuk melakukan analisis SWOT/analisis lain yang relevan, dan d. menghasilkan program pengembangan yang konsisten dengan hasil analisis SWOT/analisis lain yang digunakan	Tersedia LED Prodi mencakup aspek yang dimaksud (poin a-d) setiap tahun	Prosedur SPMI dan ISO	Proses bisnis pengelolaan Prodi DB untuk standar pendidikan dan pengembangan kurikulum dijalankan	1 tahun (2 semester)	KPS-DB	Kajur-MB, Sekjur-MB, P4M, Wadir 1, Akademik, P2M
TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU								
4	Butir 17	Polibatam memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek yaitu: #) a. pendidikan	Tersedia dokumen formal dan pedoman pengelolaan pendidikan, seperti: - pedoman pembelajaran - pedoman pengembangan kurikulum - pedoman MBKM - pedoman mangang	prosedur SPMI dan ISO	Proses bisnis pengelolaan Prodi di Program Studi DB untuk standar pendidikan dijalankan Proses bisnis pengelolaan Prodi di Program Studi DB untuk standar pendidikan dijalankan	1 semester 1 semester	KPS KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
5	Butir 18	Polibatam memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan dengan penerapan yang konsisten, efektif, dan efisien	Tersedia bukti implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan pendidikan seperti: - dokumentasi pembelajaran (laporan PBM, dll) - dokumen kurikulum - dokumentasi MBKM - dokumentasi magang - dokumentasi tugas akhir	Prosedur SPMI dan ISO	Proses bisnis pengelolaan Prodi DB untuk standar pendidikan dan pengembangan kurikulum dijalankan	1 - 4 Tahun	KPS-DB	Kajur-MB, Sekjur-MB, P4M, Wadir 1, Akademik
6	Butir 21	Polibatam menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut), memiliki standar yang melampaui dari SNDIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya.#)	Tersedia dokumen penerapan SPMI: - Tindak lanjut audit - laporan evaluasi layanan atau standar lain yang dimiliki unit/jurusan/prodi - dokumen manajemen risiko	Prosedur SPMI dan ISO	Proses bisnis pengelolaan Prodi DB untuk standar layanan pendidikan	1 tahun (2 semester)	KPS-DB	Kajur-MB, Sekjur-MB, P4M, Wadir 1, Akademik, tata usaha manajemen bisnis, tata usaha unit akademik, tata usaha p4M
7	Butir 35	Polibatam menetapkan: **)	- Tersedia dokumen capaian kinerja dan target mutu prodi yang diisi dan dilaksanakan rencana aksinya - Tersedia hasil audit prodi yang tidak ada temuan D dan NC	Prosedur SPMI dan ISO	Proses Bisnis Prodi DB yang sudah dijalankan, berpedoman pada IKU, Hasil identifikasi output prosedur yang sudah dijalankan, penyediaan dokumen	1 tahun (2 semester)	KPS-DB	Kajur-MB, Sekjur-MB, P4M, Wadir 1, Akademik, tata usaha manajemen bisnis, tata usaha unit akademik, tata usaha p4M
		a. seluruh unit menjalankan capaian kinerja dan target mutunya dengan mengacu kepada standar SPMI dalam upaya mencapai Akreditasi institusi predikat Unggul pada tahun 2023		Prosedur SPMI dan ISO	Proses Bisnis Prodi DB yang sudah dijalankan, berpedoman pada IKU, Hasil identifikasi output prosedur yang sudah dijalankan, penyediaan dokumen	1 tahun (2 semester)	KPS-DB	Kajur-MB, Sekjur-MB, P4M, Wadir 1, Akademik, tata usaha manajemen bisnis, tata usaha unit akademik, tata usaha p4M
		c. Unit berkomitmen mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 yang dibuktikan dengan tidak adanya temuan D (Discrepancy) dan NC (Non Conformity)		Prosedur SPMI dan ISO	Proses Bisnis Prodi DB yang sudah dijalankan, berpedoman pada IKU, Hasil identifikasi output prosedur yang sudah dijalankan, penyediaan dokumen	1 tahun (2 semester)	KPS-DB	Kajur-MB, Sekjur-MB, P4M, Wadir 1, Akademik, tata usaha manajemen bisnis, tata usaha unit akademik, tata usaha p4M
		f. seluruh unit menjalankan tupoksinya untuk mencapai target mutu dalam upaya agar institusi memperoleh status BLU/PTNBH predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022		Prosedur SPMI dan ISO	Proses Bisnis Prodi DB yang sudah dijalankan, berpedoman pada IKU, Hasil identifikasi output prosedur yang sudah dijalankan, penyediaan dokumen	1 tahun (2 semester)	KPS-DB	Kajur-MB, Sekjur-MB, P4M, Wadir 1, Akademik, tata usaha manajemen bisnis, tata usaha unit akademik, tata usaha p4M
1.2.5. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN								
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN								
8	Butir 3	Dosen/Tim Teaching/Tim Kurikulum mengevaluasi dan menyusun rencana proses Pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diampu dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran	Tersedia dokumentasi kegiatan hasil evaluasi RPS	Tersedia RPS sesuai dengan standar isi pembelajaran	Dosenkordinator dan tim kurikulum menyusun RPS sesuai dengan standar isi pembelajaran	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, P4M
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN								
9	Butir 4	Dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPS dengan ketentuan:	Kesesuaian berita acara PBM/bentuk lain seperti kartu bimbingan dan lainnya dengan RPS yang mencakup:	Dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPS dengan ketentuan:	Dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPS dengan ketentuan:	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, P4M

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		a. proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	- SK Pembimbing, SK Manpro atau bentuk lainnya	a. Prodi DB sudah melaksanakan proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	a. Dosen yang melaksanakan penelitian melibatkan mahasiswa dalam proses pembelajaran terkait penelitian yang mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, dosen,Kalab, P4M,P2M,
		b. proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	- SK Pembimbing, SK Manpro atau bentuk lainnya	b. proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	a. Dosen yang melaksanakan pengabdian melibatkan mahasiswa dalam proses pembelajaran terkait penelitian yang mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, dosen,Kalab, P4M
		c. proses pembelajaran berbasis proyek/produk/masalah dilakukan secara sistematis dan berkelompok, yang dibimbing paling sedikit 1 (satu) orang dosen per kelompok sebagai manajer	- SK Manpro atau bentuk lainnya	c. prodi DB melaksanakan proses pembelajaran berbasis proyek/produk/masalah dilakukan secara sistematis dan berkelompok, yang dibimbing paling sedikit 1 (satu) orang dosen per kelompok sebagai manajer	c. Prodi DB berkoordinasi dengan kujur sekjur dan dosen dalam proses pembelajaran berbasis proyek/produk/masalah dilakukan secara sistematis dan berkelompok, yang dibimbing paling sedikit 1 (satu) orang dosen per kelompok sebagai manajer	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, dosen,Kalab, P4M
		d. proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama	- SK Pembimbing, SK Manpro atau bentuk lainnya	d. proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama	d.Prodi DB berkoordinasi dengan kujur sekjur, dosen pengajar atau tim teaching dalam Kompetisi yang diintegrasikan alam PBL atau kegiatan kurikuler yang lain seperti ormawa diintegrasikan dalam PBL atau MBKM dimana proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, dosen,Kalab, P4M
10	Butir 5	Dosen memilih metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain	Metode pembelajaran tercantum di RPS	matakuliah di prodi DB telah menerapkan Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu	Dosen kordinator /pengajar menyusun dan menerapkan Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu yang dibuktikan dengan adanya penjelasan metode di RPS dan Kontrak perkuliahan	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, dosen,Kalab, P4M
11	Butir 6	Dosen memilih bentuk pembelajaran sebagai wadah satu atau lebih metode pembelajaran, yaitu: kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, bentuk lain pengabdian kepada masyarakat	Bentuk pembelajaran tercantum di RPS	Metode pembelajaran matakuliah sudah terdokumentasi di RPS	Metode pembelajaran pada matakuliah terdokumentasi di RPS	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, dosen,Kalab, P4M
12	Butir 9	Proses pembelajaran di luar Program Studi merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam	Tersedia dokumentasi proses pembelajaran diluar prodi	prodi DB melakukan share penyediaan informasi dari Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam terkait pembelajaran di luar prodi	Prodi DB meginformasikan ke dosen wali dan mahasiswa dari Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam terkait pembelajaran di luar prodi	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, dosen,Kalab, P4M



**No.BO.34.9.1-V1 Borang Evaluasi Pencapaian Target Mutu
21 Februari 2023**

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
13	Butir 13	Program Studi memiliki jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM dosen minimal 4 matakuliah per 3 tahun. *)	Tersedia minimal 4 mata kuliah per 3 tahun	Prodi DB sudah memiliki Min. 4 matakuliah per 3 tahun yang dikembangkan	Prodi DB sudah memiliki Min. 4 matakuliah per 3 tahun yang dikembangkan	1 semester	KPS	KPS,Kajur, seujur, tatauaha MB, dosen,Kalab.
BEBAN PEMBELAJARAN								
14	Butir 14	Jurusan melalui Program Studi menetapkan beban belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester dalam bentuk sebaran mata kuliah setiap semester	Tersedia kebijakan tentang beban belajar mahasiswa (dokumen kurikulum)	prodi DB berkoordinasi dengan jurusan melakukan Penetapan beban belajar mahasiswa dalam SKS setiap semester	prodi DB berkoordinasi dengan jurusan melakukan Penetapan beban belajar mahasiswa dalam SKS setiap semester	1 semester	KPS	KPS,Kajur, seujur, tatauaha MB, dosen,Kalab
15	Butir 17	Apabila semester antara diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk asesmen tengah dan asesmen akhir semester	Tersedia dokumentasi pelaksanaannya (jika ada)	prodi DB menetapkan Paling sedikit 16 kali tatap muka sesuai prosedur PBM prodi	Dosen pengajar/tim teaching prodi DB melaksanakan pembelajaran Paling sedikit 16 kali tatap muka sudah termasuk asesmen UTS dan UAS	1 semester	KPS	KPS,Kajur, seujur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P2M
16	Butir 24	Prodi mendokumentasikan pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dengan mahasiswa dan sumber belajar di lingkungan belajar tertentu secara online dan offline dalam bentuk audio-visual. *)	Tersedia berita acara PBM	prodi DB mendokumentasikan pelaksanaan pembelajaran	Dosen pengajar/team teaching di prodi DB mendokumentasikan pelaksanaan pembelajaran	1 semester	KPS	KPS,Kajur, seujur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen
1.2.6 STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN								
17	Butir 1	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: a. Edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan b. Otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung c. Objektif, yaitu penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai d. Akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	Tersedia dokumentasi penilaian yang memenuhi prinsip yang dimaksud pada poin a-g	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: a. Edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan b. Otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung c. Objektif, yaitu penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai d. Akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	dosen wajib melakukan penilaian dengan prinsip: a. Edukatif, yaitu dosen dosen pengajar di DB menyampaikan kontrak perkuliahan diawal perkuliahan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan b. Otentik, yaitu dosen dosen pengajar di DB melakukan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung c. Objektif, yaitu dosen pengajar di DB melakukan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai d. Akuntabel, yaitu dosen pengajar di DB mpenilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa	1 semester 1 semester 1 semester 1 semester	dosen dosen dosen dosen	KPS,Kajur, seujur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen KPS,Kajur, seujur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen KPS,Kajur, seujur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen KPS,Kajur, seujur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen



No.BO.34.9.1-V1 Borang Evaluasi Pencapaian Target Mutu
21 Februari 2023

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi		e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi	e. Transparan, yaitu dosen pengajar DB menginformasikan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		f. Reliabel, yaitu penilaian yang mendatangkan hasil yang sama pada setiap percobaan yang berhasil						
		g. Berkeadilan, yaitu penilaian yang didalamnya mempunyai keadilan						
18	Butir 2	Setiap dosen memilih teknik penilaian yang dinyatakan jelas di RPS, setidaknya terdiri dari: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Tersedia informasi teknik penilaian di RPS	Teknik penilaian dinyatakan di RPS	dosen kordinator dan tim kurikulum menyampaikan Teknik penilaian di RPS	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
19	Butir 3	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan:	Tersedia instrumen penilaian yang dikelola di program studi mencakup aspek pada poin a-d	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan:	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan:	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		a. instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain		a. Dosen kordinator dan team teaching telah menyusun instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	a. Dosen pengajar di DB memberikan penilaian sesuai instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		b. penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi.		b. penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi.	b. Dosen Dosen pengajar di DB memberikan penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		c. penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian		c. penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian	c. Dosen pengajar di DB melakukan penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		d. hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.		d. hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	d. Dosen pengajar di DB memberikan hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
20	Butir 4	Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas:	Tersedia dokumentasi penilaian yang memenuhi mekanisme yang dimaksud pada poin a-d	Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas:				
		a. menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran,		a. Dosen pengajar di DB telah menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran	a. Dosen pengajar di DB menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran,	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		b. melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian,		b. Dosen pengajar di DB telah melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian,	b. Dosen pengajar di DB melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian,	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		c. memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan		c.Dosen pengajar di DB telah memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan	c. Dosen pengajar di DB memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		d. mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan		d. Dosen pengajar di DB mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan	d.Dosen pengajar di DB mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
21	Butir 5	Setiap dosen melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Tersedia bukti penilaian yang dilakukan sesuai dengan prosedur yang mencakup tahapan yang dimaksud	Dosen pengajar DB melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Setiap dosen pengajar DB melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
22	Butir 6	Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan oleh:	Tersedia bukti pelaksanaan penilaian yang melibatkan pihak-pihak yang dimaksud pada poin a-c	Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan oleh:	Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan oleh:	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		a. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu;		a. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu di Prodi DB	a. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu melaksanakan penilaian sesuai RPS	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		b. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau		b. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau di Prodi DB	b. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		c. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan		c. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu di Prodi DB mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan	c. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
23	Butir 7	Pelaksanaan penilaian untuk program doktor terapan wajib menyertakan tim penilai eksternal dari Perguruan Tinggi yang berbeda .	Tersedia bukti pelaksanaan penilaian (jika program dilaksanakan)	tidak ada	tidak ada	tidak ada	tidak ada	tidak ada
24	Butir 8	Setiap dosen melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dengan:	Tersedia dokumen penilaian yang memenuhi kriteria yang dimaksud pada poin a-k	Dosen Prodi DB melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dengan:	Setiap dosen pengajar di Prodi DB melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dengan:	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		a. Huruf A, nilai angka ≥ 85 , sama dengan 4;		a. Huruf A, nilai angka ≥ 85 , sama dengan 4;	a. Huruf A, nilai angka ≥ 85 , sama dengan 4;	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		b. Huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7;		b. Huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7;	b. Huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7;	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4		c. Huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4	c. Huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		d. Huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3		d. Huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3	d. Huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		e. Huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7		e. Huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7	e. Huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		f. Huruf C+, , nilai angka 60-64, sama dengan 2,4		f. Huruf C+, , nilai angka 60-64, sama dengan 2,4	f. Huruf C+, , nilai angka 60-64, sama dengan 2,4	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		g. Huruf C, , nilai angka 55-59, sama dengan 2		g. Huruf C, , nilai angka 55-59, sama dengan 2	g. Huruf C, , nilai angka 55-59, sama dengan 2	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		h. Huruf C-, nilai angka 50-54, sama dengan 1,7		h. Huruf C-, nilai angka 50-54, sama dengan 1,7	h. Huruf C-, nilai angka 50-54, sama dengan 1,7	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		i. Huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4		i. Huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4	i. Huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		j. Huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1		j. Huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1	j. Huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		k. Huruf E, nilai angka <40, sama dengan 0		k. Huruf E, nilai angka <40, sama dengan 0	k. Huruf E, nilai angka <40, sama dengan 0	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
25	Butir 9	Setiap dosen melaporkan hasil ketercapaian CPL setiap mahasiswa pada matakuliah yang diampu/diajar.	Tersedia laporan hasil pemenuhan CPL	Laporan dosen tentang ketercapaian capaian pembelajaran lulusan melalui matakuliah yang diampu untuk setiap mahasiswa	Setiap dosen pengajar di Prodi DB melaporkan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan melalui matakuliah yang diampu untuk setiap mahasiswa	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
26	Butir 10	Setiap dosen wajib mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan.	Tersedia bukti publikasi nilai	dosen pengajar di Prodi DB wajib mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan	Setiap dosen pengajar di Prodi DB wajib mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
27	Butir 11	Setiap mahasiswa berhak memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dan pada akhir Program yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dimana:	Tersedia nilai mahasiswa dalam bentuk IPS dan IPK	Mahasiswa telah memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dan pada akhir Program yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dimana:	Mahasiswa Prodi DB memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dan pada akhir Program yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dimana:	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		a. Indeks Prestasi Semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam satu semester.		a. Mahasiswa memperoleh Indeks Prestasi Semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam satu semester.	a. mahasiswa Prodi DB bisa mengakses informasi Indeks Prestasi Semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam satu semester.	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh		b.mahasiswa memperoleh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh	b. mahasiswa prodi DB bisa mengakses Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
28	Butir 12	Mahasiswa program diploma dan program sarjana terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	Tersedia rekapitulasi mahasiswa yang lulus	Mahasiswa program sarjana terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).	Mahasiswa program sarjana terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).	8 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
29	Butir 13	Mahasiswa dari program diploma dan program sarjana terapan yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:	Tersedia informasi predikat kelulusan mahasiswa pada ijazah atau dokumen lainnya	Mahasiswa dari program sarjana terapan yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:	Mahasiswa dari program sarjana terapan yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:	8 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
		a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);		a. mahasiswa sudah dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol).	a. mahasiswa akan dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);	8 semester		
		b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau		b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau	b. mahasiswa akan dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau	8 semester		

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol)		c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol)	c. mahasiswa akan dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol)	8 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
30	Butir 14	Mahasiswa program profesi, program magister terapan, program doktor terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	Tersedia rekapitulasi mahasiswa yang lulus	Tidak ada program profesi, magister atau doktor	Tidak ada program profesi, magister atau doktor	tidak ada	tidak ada	tidak ada
31	Butir 15	Mahasiswa dari program profesi, program magister terapan, dan program doktor terapan dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, dan pujian dengan kriteria: a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 3,75 (tiga koma tujuh lima); atau c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,75 (tiga koma tujuh lima).	Tersedia informasi predikat kelulusan mahasiswa pada ijazah atau dokumen lainnya	Tidak ada program profesi, magister atau doktor	Tidak ada program profesi, magister atau doktor	tidak ada	tidak ada	tidak ada
32	Butir 17	Program Studi bidang teknik wajib menyediakan matakuliah ilmu alam sesuai bidang studi dan matematika minimal 4 sks.	Tersedia dokumen kurikulum yang mencakup minimal 4 sks mata kuliah yang dimaksud	Prodi DB bukan bidang studi teknik	Prodi DB bukan bidang studi teknik	tidak ada	tidak ada	tidak ada
33	Butir 18	Program Studi melakukan evaluasi terhadap mutu soal ujian dan asesmen lainnya agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah di setiap awal semester.*)	Tersedia dokumen evaluasi soal ujian dan asesmen lainnya setiap awal semester (workshop RPS atau bentuk lainnya)	Program Studi DB melakukan evaluasi terhadap mutu soal ujian dan asesmen lainnya agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah di setiap awal semester.*)	Program Studi DB melakukan rapat evaluasi mutu soal ujian dan asesmen lainnya agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah di setiap awal semester.*)	1 semester	Kps ,Dosen Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
34	Butir 19	Program Studi menyiapkan bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% dari jumlah matakuliah. *)	Tersedia jumlah mata kuliah yang sudah menggunakan rubrik penilaian atau instrumen penilaian lainnya	Program Studi DB menyiapkan bukti sah dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% dari jumlah matakuliah. *)	Dosen kordinator dan team teaching menyiapkan bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% dari jumlah matakuliah. *)	1 semester	Kps ,Dosen Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen, Kalab, dosen
35	Butir 21	Program Studi memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sah pelaksanaan penilaian sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan	Tersedia bukti pelaksanaan penilaian sesuai dengan RPS (notulen rapat atau bentuk lainnya)	Program Studi DB memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sah pelaksanaan penilaian sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan	Dosen Prodi DB mengkoordinasikan dan memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sah pelaksanaan penilaian sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan	1 semester	Kps ,Dosen Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen
1.2.7 STANDAR EVALUASI PEMBELAJARAN								
36	Butir 1	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang meliputi parameter reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible minimal mencapai 75% pada masing-masing Program Studi setiap semester.*)	Tersedia analisis tingkat kepuasan mahasiswa terhadap PBM, dan hasilnya min. 75% per semester	Tingkat kepuasan mahasiswa di Prodi DB terhadap proses pembelajaran yang meliputi parameter reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible minimal mencapai 75% pada masing-masing Program Studi setiap semester.*)	Rata-rata Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen dalam proses pembelajaran yang meliputi parameter reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible minimal mencapai 75% pada masing-masing Program Studi setiap semester.*)	1 semester	Kps ,Dosen Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen, Kalab, dosen

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		c. Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/ industri minimal mencapai 30% per program studi per 3 tahun.*)		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		Belum ada lulusan
		d. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program studi minimal mencapai 70%.*)		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		Belum ada lulusan
		e. Persentase mahasiswa yang lulus untuk setiap program studi per angkatan minimal mencapai 85%.		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		Belum ada lulusan
		f. Lama waktu tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama maksimal 3 bulan.*)		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		Belum ada lulusan
		g. Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi minimal mencapai 80%.*)		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		Belum ada lulusan
		h. Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional minimal 5% per 3 tahun. #)		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		Belum ada lulusan
		i. Pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan berdasarkan 7 aspek. Persentase yang memberikan jawaban paling sedikit 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir*).		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		Belum ada lulusan
		j. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan setidaknya berupa badan usaha tingkat internasional/multi nasional, tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin, atau tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.*)		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		Belum ada lulusan
		l. Persentase lulusan yang lulus setahun terakhir dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta pada tahun 2020 sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 2,5% setiap tahunnya.**)		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		Belum ada lulusan
		m. Persentase lulusan prodi yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional pada tahun 2020 sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya.**)		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		Belum ada lulusan
1.3. STANDAR MASUKAN PENDIDIKAN								
1.3.1. STANDAR ISI PEMBELAJARAN								
KURIKULUM								
41	Butir 3	Prodi menyusun dokumen kurikulum sesuai dengan pedoman kurikulum yang sudah ditetapkan dan mempublikasikannya melalui website Polibatam atau website resmi lain yang mudah diakses oleh mahasiswa.	- Tersedia dokumen kurikulum yang sudah ditetapkan melalui SK Direktur - Kurikulum sudah dipublikasi melalui website resmi Polibatam	Prodi DB memiliki dokumen kurikulum yang sesuai dengan pedoman kurikulum dan dipublikasikan ke website resmi	Prodi DB berkordinasi dengan pihak jurusan dan humas untuk upload dokumen kurikulum	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, Kalab, P4M, humas
42	Butir 4	Persentase jumlah kredit praktikum/praktik/Praktik Kerja Lapangan (PKL) minimal atau sama dengan 50% dan maksimal atau sama dengan 70% dari jumlah kredit seluruh mata kuliah.#)	Tersedia dokumen kurikulum yang sudah memenuhi kriteria pada butir 4	prodi DB memiliki dokumen kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit matakuliah sesuai sasaran mutu	Prodi DB melakukan penyusunan kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit matakuliah sesuai sasaran mutu	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, Kalab, P4M,
43	Butir 6	Polibatam melalui Program Studi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.#)	Tersedia pedoman pembelajaran seperti yang dimaksud pada butir 6 (RPS atau dokumen lainnya)	prodi DB memiliki RPS dan Kontrak yang didalamnya Tersedia pedoman penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	Dosen pengampu, pengajar dan tim kurikulum prodi DB menyusun RPS dan Kontrak perkuliahan, pedoman penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, Kalab, P4M,
44	Butir 9	Program Studi memastikan Dosen mengembangkan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang setiap akhir periode pembelajaran.*)	Tersedia hasil reviu bahan ajar sesuai dengan kriteria pada butir 9	Prodi DB memiliki bukti ajar dan pengembangan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS	Dosen dan tim teaching Prodi DB memiliki bukti ajar dan pengembangan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, Kalab, P4M
45	Butir 10	Program Studi melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala minimal setiap 4 atau 5 tahun.*)	Tersedia laporan evaluasi pelaksanaan evaluasi kurikulum setiap tahun	Prodi DB telah melaksanakan evaluasi kurikulum setiap tahun	tim kurikulu dan dosen pengampu di Prodi DB telah melaksanakan evaluasi kurikulum setiap tahun	2 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, Kalab, P4M
46	Butir 11	Dalam pemutakhiran kurikulum, program studi melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna. *)	Tersedia bukti keterlibatan pemangku kepentingan dalam pemutakhiran kurikulum	Tersedia bukti pelaksanaan pemutakhiran kurikulum prodi	Tersedia bukti pelaksanaan pemutakhiran kurikulum prodi	1 Tahun	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatausaha MB, Kalab, P4M
47	Butir 13	Program Studi : *)	Tersedia bukti kegiatan pada					

Unit Kerja : Program Studi Distribusi Barang
Tahun : 2024

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
		a. Menyusun kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka	poin a-e	a. Prodi DB memiliki kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka	a. Prodi DB Menyusun kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka sesuai SN dikti dan pedoman MBKM	1 Tahun	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, Kalab, P4M
		b. Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas Program Studi didalam PT		b. prodi DB telah Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas Program Studi didalam PT	b. prodi DB Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas Program Studi didalam PT	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, Kalab, P4M, KPS prodi lain
		c. Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar Program Studi dan luar PT beserta syaratnya.		c. Prodi DB telah Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar Program Studi dan luar PT beserta syaratnya.	c. Prodi DB Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar Program Studi dan luar PT beserta syaratnya.	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, Kalab, P4M, pudir 1
		d. Melakukan evaluasi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan luar PT.		d. Prodi DB telah melakukan evaluasi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan luar PT.	d. Prodi DB melakukan evaluasi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan luar PT.	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, Kalab, P4M, pudir 1
		e. Mencari alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan PT		e. Prodi DB telah melakukan alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan PT	e. Prodi DB Mencari alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan PT	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, Kalab, P4M
2. STANDAR PENELITIAN								
2.1. STANDAR HASIL PENELITIAN								
48	Butir 1	Polibatam melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menetapkan:#)	Tersedia data jumlah produk mahasiswa tahun 2021-2023	Polibat am melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menetapkan:#)	Polibat am melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menetapkan:#)	2 semester	Kps ,Dosen,Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen, P2M
		c. rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah program studi minimal 1 per 3 tahun.		c. rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah program studi minimal 1 per 3 tahun.	c. rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah program studi minimal 1 per 3 tahun.	2 semester	Kps ,Dosen Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen,P2M